

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №93 «Эллюки»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ)

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки»  
НМР РТ  
протокол № 5 от «21» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №93  
«Эллюки» НМР РТ  
Лотфуллина Г.И.



Приказ № 30/ от «9» 04 2024г

Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ за 2023 год.  
Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 «Эллюки» НМР РТ
Руководитель	Лотфуллина Гелназ Илгизовна
Адрес организации	423578, РТ г. Нижнекамск, пр –т Мира д.113
Телефон, факс	8(8555 )49-94-03
Адрес электронной почты	Ds93bux@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	31 декабря 2014 года
Лицензия	№10179 от 10.12.2018 года серия 16Л01, регистрационный номер №0006349

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4420,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 657,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Приоритетное направление детского сада «Социально – личностное развитие детей, экологическое воспитание».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах – 12 часов. режим работы групп – с 6.00 до 18.00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществляет текущее и оперативноуправление деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждения;</li><li>• без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</li><li>• в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</li><li>• определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования;</li><li>• планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li><li>• организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;</li><li>• издает приказы о зачислении воспитанников;</li><li>• организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;</li><li>• издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения;</li><li>• распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li> <li>• утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно–воспитательного процесса</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет ДООУ рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;</li> <li>• Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения.</li> <li>• Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>• Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>• Предложений Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> <li>• Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• По представлению Руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</li> <li>• Предложений Руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• Предложений Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>• Предложений Руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> <li>• Предложений Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>• Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение предложений заведующему по основным</li> </ul>

направлениям образовательной деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ;

- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений заведующему о материальнотехническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно – образовательной деятельности учреждения;
- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДООУ с иными образовательными и научными организациями;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество; □ совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса;
- осуществление контроль за выполнением принятых ранне решений;
- организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Обеспечивает постоянную и систематическую связь ДОО с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС в дошкольном образовании.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО №93. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДОО № 93, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО № 93 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- ДОО № 93 успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности ДОО № 93.

- ДОО № 93 имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

**Вывод:** система управления ДОО № 93 ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ (<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page2143901.htm/page4043287.htm>) и адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ (<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page2143901.htm/page5229627.htm>) разработанной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада - создание условий для социальной адаптации детей с ОВЗ, оказание педагогической, медицинской, психологической, логопедической и социальной помощи, развитие индивидуальных способностей. В образовательной программе особое место уделить речевому развитию. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ №93, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа ДОУ №93, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. По направлению «Речевое развитие» выбрана программа О.С. Ушаковой «Речевое развитие детей 2-7 лет»; «Развитие речи в детском саду. По ознакомлению детей с родным языком - региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч-Радость познания», автор Р.К. Шаехова; региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч-Радость познания», автор Р.К.Шаехова. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү». Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОУ для детей с тяжелым нарушением речи, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 307 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности и 1 группа коррекционная логопедическая группа. 14 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет дошкольного возраста:

- 2 группы первых младших – 43 ребенка;
- 3 вторые младшие группы - 65 человек;
- 3 средние группы – 70 человек;
- 4 старшие группы, в том числе 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи – 83 человека.
- 2 подготовительных к школе групп - 46 человек;

Образование осуществляется на русском языке. В четырех группах педагогический процесс осуществляется с углубленным изучением татарского языка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 - 2023 учебного года выглядят следующим образом:

#### **Общие результаты развития по образовательным областям**

№ п/п	Образовательные области	Выполнение программы на конец уч.года в %		
		2021г.	2022г.	2023г.
1	Физическое развитие	84	87	89
2	Развитие речи	79	82	80
3	Социально-коммуникативное развитие	89	93	87
4	Познавательное развитие	81	84	81
5	Художественно –эстетическое развитие	94	97	92
6	% качества освоения образовательной программы ДОУ	85,4	88,6	85,8

В апреле 2023 года педагогом – психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп (5 групп) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 98 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	%	Дети
регуляторный компонент деятельности	75	78%	21	22%	-	
предпосылки к учебной деятельности	78	81%	18	19%	-	
пространственные представления	81	84%	15	16%	-	
мыслительная деятельность	80	83%	16	17%	-	
средний показатель сформированности предпосылок	78	81%	18	19%	-	

Показатели по регуляторному компоненту деятельности сформированы на 78 % и частично сформированы у будущих первоклассников, предпосылки к учебной деятельности сформированы на 78%. Мыслительная деятельность сформирована и частично сформирована у 83 %. Трудности возникают в формировании пространственных представлений у воспитанников, но это объясняется возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Не сформированных показателей нет.

Таким образом, выпускники ДООУ к школе подготовлены.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм



предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Ежедневно в ДОУ №93 проводятся профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ № 93 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ №93 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных

мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 34 (11 %), со второй группой здоровья — 249 (81,3 %), с третьей — 2 (0,7%), с четвертой — 2 (0,7%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, плана работы г. Нижнекамска и праздников Республики Татарстан. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Социальный паспорт семей воспитанников**

Характеристика семей по составу:

#### **Общие сведения о социальном статусе семей МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллики» НМР РТ**

№ п/п	Статусы семьи	Из них находящиеся в социально-опасном положении	2021 год	2022 г	2023г
1.	Многодетные	-	47	50	48
2.	Малообеспеченные	-	3	3	4
3.	Неполные	-	13	14	13
4.	Родители инвалиды	-	1	1	1
5.	Дети инвалиды	-	-	-	1
6.	Переселенцы	-	-	-	-
7.	Опекунские	-	-	-	1
8.	Безработные	-	-	-	-
9.	Группа риска	-	-	-	-
10.	Соп	-	-	3	3

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	112	40,8%
Два ребенка	152	51,1%
Три ребенка и более	48	8,1%

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

Платные образовательные и оздоровительные услуги в МАДОУ №93 в 2023 г.

В детском саду работает кружок «Калейдоскоп безопасности» на бесплатной основе в старших возрастных группах.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

#### **1. физкультурно-спортивное:**

- «Детский фитнес» (ритмическая гимнастика) 4-7 лет;
- «Спортик» (элементы баскетбола, футбола, волейбола, бадминтона) 4-7 лет»;

#### **2. социально-педагогическое:**

- «АБВГ Дейка», (обучение чтению) 6-7 лет;
- «Коррекция речи» 3-7 лет;
- «Funny English» английский язык 5-7 лет .

#### **3. художественно-эстетическое:**

- «Эллюки» танцевальная студия 4-7 лет;
- «Домисолька» (развитие певческих навыков) 4-5 лет.

Дополнительные платные образовательные услуги получили 98% воспитанников Детского сада.

Для родителей воспитанников в конце года проводятся открытые просмотры , на которых родители имеют возможность увидеть, как педагог общается с детьми, какие методические приемы использует, в какой форме строит свои занятия, что дает возможность получить субъективную оценку о качестве оказываемых услуг. Имеются положительные отзывы от родителей.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ №93 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

В ДОУ №93 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84 % согласно штатному расписанию.

Всего работают 25 педагогов: 19 воспитателей групп, 6 специалистов. (2 музыкальных руководителя, 1 педагог - психолог, 1 учитель – логопед, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 инструктор по физической культуре).

За 2023 г. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошёл 1 педагог – психолог Пыркина Р.Р. в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на бюджетной основе. В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

### Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Педагогический стаж	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022 -2023 уч.год
до 5 лет	4 педагога	4 педагога	3 педагогов
от 5-10 лет	2 педагога	3 педагога	4 педагога
от 10-15 лет	4 педагога	3 педагога	3 педагога
от 15 до 20 лет	7 педагога	5 педагога	2 педагога
от 20 и более	11 педагогов	11 педагогов	13 педагогов
<b>Всего</b>	<b>28 педагогов</b>	<b>26 педагогов</b>	<b>25 педагогов</b>

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

**Вывод:** Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой

профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Методическая активность:**

На базе МАДОУ № 93 было проведено за 2023год:

14 марта.2023г - муниципальный семинар – практикум педагогов- психологов, специалистов, воспитателей коррекционных групп ДОУ на тему «Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно – развивающей работе с детьми в ДОУ»

- 12 мая 2023 года на базе МАДОУ №93 «Эллюки» НМР РТ прошел муниципальный конкурс знатоков ПДД и ОБЖ « Карусель безопасности» среди детей 6-7 лет;

-31 октября 2023г - зональный семинар – практикум педагогов- психологов, специалистов, воспитателей коррекционных групп ДОУ на тему «Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно – развивающей работе с детьми в ДОУ»

#### **Участие в грантовом движении:**

Участие во втором конкурсе на предоставление грантов Президента РФ на реализацию проектов .Тема: «Музыка, танец, театр»;

**Конкурсы педагогов и воспитанников различного уровня:** Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2023 года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня. Вот основные победы педагогов и их воспитанников:

#### **Количество результативных участия педагогического коллектива в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах:**

##### **Международный.**

1. Международный вокальный фестиваль-конкурс «Чудо – Песенка», диплом лауреата 1 степени Ансамбль «До-ми-солька», музыкальный руководитель Кутева А.Х.
2. X Международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей», номинация Академический вокал (соло). Хор музыкальных руководителей ДОУ г.Нижнекамска при Управлении дошкольного образования НМР РТ «Поющие сердца», диплом Лауреата 1 степени Мазитова Э.М., Кутева А.Х.

##### **Всероссийский.**

1. Всероссийский конкурс «Планета Педагога» СМИ, тема: «Основные принципы организации предметно-пространственной среды», «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», диплом лауреата Степанова А.В.
2. Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь», диплом за профессиональное мастерство Степановой А.В., Хайруллина Н.Н., Ибрагимова М.Х.
3. Всероссийский конкурс творческих работ, диплом 2 место в номинации «Осенний листопад» Фаизова М.А.
3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», диплом 3 место Валеева Д.Р.
4. Всероссийский фестиваль конкурс детского творчества «Театральная палитра», диплом лауреата 1 степени.

##### **Республиканский**

1. X Республиканский конкурс «Лучший коллективный договор – 2023», диплом победителя коллектив МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ.

## **Региональный**

1. Зональный смотр-конкурс «Инновационные идеи по обучению основам безопасности жизнедеятельности в ДОУ», в номинации «Игрушка-забава, книжка-малышка», диплом 1 степени Аношкина С.А.  
Региональный конкурс фестиваль исполнителей ретро-песен «Через годы, через расстояния...», диплом Ахметвалеева Г.Р., Хайруллина Н.Н

## **Муниципальный**

1. Муниципальный фестиваль талантливых людей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу», номинация «Инструментальное исполнительство», Исполнительный комитет НМР РТ, логопедическая группа «Неваляшки», диплом Кутева А.Х., Абдуллина З.И., Галимова А.Р.
2. Муниципальный турнир по футболу «Добрые соседи» среди команд воспитанников ДОУ 34, 44, 45, 47, 49 микрорайонов г.Нижнекамск, посвященном Дню России, в рамках проекта «Я расту» по преемственности в образовательной деятельности с МБОУ СОШ №36 и МБОУ лицей №37, диплом «За волю к победе».
3. Муниципальный конкурс «Карусель безопасности» среди воспитанников ДОУ, МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ, команда ДОУ №93, диплом 1 степени Галимова А.Р., Бикмурзина Л.Ш., Игизбаева Ч.М.
4. Муниципальный фестиваль конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить», диплом лауреата 1 степени Ахметвалеева Г.Р., диплом Хайруллина Н.Н.
5. Муниципальный конкурс колыбельной песни «Частичка маминой души», диплом лауреата 2 степени дуэт Ахметвалеева Г.Р., Хайруллина Н.Н.
6. Муниципальный смотр конкурс строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества и 78 годовщине Победы ВОВ 1941-1945 гг, диплом 2 степени.
7. Муниципальный конкурс «Моя чистая среда – планета Земля», грамота 3 место.

## **Количество результативных участия воспитанников в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах (очных):**

### **Международный.**

1. Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2023», номинация «Литературная постановка», конкурсная работа «Бабушка надела ордена», г.Москва, Набиев Тимур, грамота.
2. III Международный вокальный конкурс- фестиваль «Балачак», номинация «Эстрадное пение. Вокал-соло», Якупов Ранис, диплом Лауреат II степени.
3. III Международный вокальный конкурс- фестиваль «Балачак», номинация «Эстрадное пение. Вокал-соло», Аглямова Эмилия, диплом Лауреат III степени.

### **Всероссийский.**

1. Всероссийский конкурс «Большое космическое путешествие», номинация «Поделка», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны. Детский образовательный центр «Академия нескучных наук», Хамадиев Наиль, Якупов Ранис, диплом 1 степени.
2. Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь», диплом лучший национальный костюм Гилязетдинова Залина.
3. Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь», диплом Лауреата I степени (Художественное слово. Первые шаги. Ленар Шаех «Сәмбелә») Гилязетдинова Залина.

4. Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь», диплом Лауреата 1 степени (Художественное слово. Первые шаги. театральное представление «В сказочном лесу») воспитанники группы №13 .
5. Всероссийский конкурс «Народы разные – Республика одна!», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Елабужский институт, МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республика Татарстана, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Планета Детства» ММР РТ, диплом 1 степени Матухина Полина.
6. Всероссийский конкурс "Народы разные - Республика одна!" приуроченного к Году национальных культур и традиций ; Перельгина Есения; Вокал-соло, песня «Как пошли наши подружки», диплом 1 степени; г. Менделеевск,
7. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Благодарю тебя, моя родная Мама», диплом 1 степени Буреева Эмилия.
8. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» , диплом 3 место Ахбаев Салават, Габдрахманов Арслан, диплом 1 место Ахбаев Салават – сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

### **Республиканский**

1. Республиканский конкурс «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз» «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!», номинация «Видеоролик-стихотворение». АНО ДПО «Академия менеджмента» МКУ Управление образования исполнительного комитета ММР РТ. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка» ММР РТ; Гилязетдинова Залина, диплом 1 место.
2. Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка». Управление образования Исполнительного комитета НМР РТ МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ; Арчибасов Тимур, Гильманов Рияз, Низамов Марк, Менщикова Арина, Ахметзянова Регина – команда «Рубикон», диплом 1 степени 3 этапа олимпиады.
3. Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка». Управление образования Исполнительного комитета НМР РТ МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ; Менщикова Арина, Низамов Марк, Ахметзянова Регина, Гильманов Рияз, – диплом абсолютного победителя 2 этапа; Нуруллина Аделя, Арчибасов Тимур, Габдрахманов Карим, Галимова Раяна, Гареева Наиля, Ефимова Карина, Залалетдинова Сафия, Зинатуллин Нариман, Марданшина Сафия, Селиверстова Ксения, Советникова Полина, Хасанова Рамина, Шайхвалиев Амир, Хафизов Эльдар, Альметова Амалия, Ямалиев Данияр, Языкова Валерия, – диплом победителя 2 этапа; Миннисянов Алмаз, Моисеев Александр, Петров Роман, Раимов Имран, Ахметова Рина, Садыков Риан, Галиахметов Амир, Гаврилов Владислав, Галлямов Айдар, Гилязетдинова Залина, Давлетшина Самира, Демидов Максим, Князев Виталий, Марданшин Данияр, Макарихина Анастасия, Самохвалова Таисия, Саяин Айдар, Тимонин Егор, Топоркова Полина, Фаррахетдинов Амир, Ханафеева Адиля, Халиуллин Ранель, Цыганова Милана, Цветковская Юлия, Хафизова Лейла, Шигабиева Ильмира, Якупов Ранис – диплом призера 2 этапа
4. Республика күләм бэйгесе «Мин – Тукай варисы», номинация «Иң зэвыклы Тукай варисы», Татарстан Республикасында милли мәдәниятләр һәм горейф-гадәтләр елы, Габдулла Тукайның тууына 137 ел тулу уңаеннан оештырылган республика күләм бэйгесе, Ямалиев Данияр, диплом.
5. Республика күләм бэйгесе «Сөйкемле бала – 2023», Ахбаев Салават, диплом.

6. XXIII Республиканский молодежный фестиваль «Созвездие-Йолдызлык 2023», номинация «Конферансье», Самохвалова Таисия, диплом.
7. Республиканский конкурс Юный мастер (муниципальный этап), компетенция «Безопасность дорожного движения», Галимова Раяна, диплом 1 степени.
8. Республиканский конкурс Юный мастер (муниципальный этап), компетенция «Безопасность дорожного движения», Гилязетдинова Залина, диплом 3 степени.
9. Республиканский конкурс «Есть в марте день особый», в номинации декоративно-прикладное творчество, диплом 2 степени Евдокимов Д.М.
10. Республиканский конкурс «Есть в марте день особый», в номинации вокал, диплом 2 степени, логопедическая группа с тяжелым нарушением речи № 1 «Неваляшки»
11. XXIII Республиканский молодежный фестиваль «Созвездие-Йолдызлык 2023», номинация «Вокал-соло», Аглямова Эмилия, диплом.
12. В рамках Республиканского семинара «Межведомственная интеграция учреждений социальной сферы воспитания маленького человека большой страны» в турнире «Шахматные надежды» среди воспитанников ДОУ г. Нижнекамск, диплом Аскеров Карим, Гумеров Карим, Габдрахманов Арслан.

### **Региональные:**

1. Региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!», диплом 2 степени Группа детей.
2. Зональный военно-спортивный конкурс «Зарница», диплом в номинации «За отвагу».
3. IV Региональный Чемпионат межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «БДД», диплом 1 степени Галимова Раяна.
4. III Межрегиональный чемпионат «Юный мастер» по компетенции «БДД», диплом 2 степени Галимова Раяна.

### **Муниципальные:**

1. Муниципальный XII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее – слово живое. Слово лунаюче – слово живе», Управление образования НМР, МАУ «Дом дружбы народов НМР, местная общественная организация «Национально-культурная автономная «Украинское товарищество «Вербиченька»-«Вербочка» г. Нижнекамска, МБОУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», Гилязетдинова Залина, диплом за 1 место.
2. Муниципальный смотр - конкурс строя и песни посвященном Дню защитника Отечества и 78 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г среди ДОУ НМР , диплом 2 степени вручается команде д.с. №93
3. Муниципальный фестиваль талантливых людей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу», номинация «Инструментальное исполнительство», Исполнительный комитет НМР РТ, номинация «Вокальное творчество», Камалова Инзиля диплом.
4. Муниципальные «Малые летние Олимпийские игры» среди педагогов и воспитанников ДОУ, Управление дошкольного образования Исполнительного комитета НМР РТ, команда МАДОУ №93, диплом II степени.
5. Детский Стахеевский фестиваль «Поэтическая весна», номинация вокал-соло, местная общественная организация «Нижнекамское русское общество», г. Нижнекамска, Нижнекамского филиала Ассамблеи народов Татарстана, Матухина Полина, Аглямова Эмилия, диплом Лауреата.
6. IV Муниципальный театральный фестиваль «Театр без границ», посвященный году педагога и наставника в России и году национальных культур и традиций в республике Татарстан, Ахметзянова Регина, диплом.



7. «Сөйлим анам телендә» исемдәге муниципаль нәфис сүз бәйгесендә ГРАН ПРИ иясе, Түбән Кама шәһәре үзәкләштерелгән китапханәләр системасы МБУ, Гиләжетдинова Зәлинә, диплом.
8. Муниципальный конкурс агитбригад среди воспитанников ДОУ НМР РТ «Молодое поколение за БДД», команда «Агитбригада Эллюкия», диплом 1 степени.
9. Түбән Кама муниципаль районы башкарма комитеты мәктәпкәчә мәгариф идарәсе «Татар телен белүчеләр» шәһәркүләм викторинасы, диплом 2 урын.
10. IVМуниципальный театральный фестиваль «Театр без границ», посвященный году педагога и наставника в России и году национальных культур и традиций в республике Татарстан, коллектив «Эллюки», диплом лауреата 2 степени.
11. Муниципальный фестиваль конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить», диплом лауреата 3 степени, ансамбль “Зефирки”.
12. Муниципальный фестиваль конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить», диплом лауреата 3 степени Аглямова Эмилия.
13. Муниципальный фестиваль конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить», диплом Менщикова Миа.
14. Муниципальный конкурс по пропаганде ношения световозвращающих элементов “Заботливая мама”, посвященном Дню матери, Грамота 2 место. семья Гилязетдиновых.
15. Муниципальный конкурс “Туристический слет дошкольников”, диплом в номинации “Самые ловкие”- Команда “Лесная братва”.
16. Муниципальные зимние экоигры “Моя чистая среда – планета Земля”, грамота 3 место, команда воспитанников детского сада №93.
17. Муниципальный конкурс “Зарница”, диплом в номинации “За отвагу”, команде д/с 93 “Артиллеристы”.

Провели благотворительную акцию для детей с ограниченными возможностями нашего микрорайона, в честь Нового года и подарили сладкие подарки и памятные подарки.

Участие в акции «Мы помним, мы гордимся», участие в акции «Моя Россия», «Подари ромашку» приуроченной ко Дню Семьи, в рамках тематической недели «День семьи».

**Вывод:** Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчество воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют

детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Библиотека Учреждения является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В Учреждении используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед», «Справочник педагога – психолога детского сада») в электронном виде. В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены дидактические пособия к УМК «Туган телдә сөйләшәбез», демонстрационный материал по детским, татарским писателям. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Приобрели литературу Ю. Илюхиной «Говорящий дом». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: – групповые помещения – 14;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инспектора по кадрам -1
- кабинет татарского языка-1
- кабинет педагога – психолога-1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что кабинеты и группы оснащены необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для

развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает: - возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;

- реализацию образовательной программы; и учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказа МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и приказа заведующего МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» , педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметнопространственной среды требованиям ФГОС ДО (Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» О.А. Карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич). В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 65,5%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, то в целом оснащение составляет 83.3%. На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада ежегодно принимает участие в муниципальном конкурсе «ЭКОВЕСНА».

#### Мониторинг РППС МАДОУ №93 на 01.09.2023 г.

Название модуля	Процент оснащённости в сравнении с методическим и рекомендациями (%)	Часть, формируемая самими ДОУ (%)	Общая оснащённость РППС (%)	Необходимость в дооснащении (%)
Модуль «Игровой» - оснащение в группах	58	25	83	17
Функциональный модуль «Физкультура»	73	15	88	12
Функциональный модуль «Музыка»	70	18	97	15
Функциональный модуль «Логопедов»	83	15	71	27

Функциональный модуль «Татарский и язык»	56	20	77	29
	65.5%	17.8%	83.3%	16.6%

**В целом РППС в ДОУ обеспечивает:**

- реализацию общеобразовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах,
- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ, - возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модуль «творчество» и «психолог» пополнить в соответствии с методическими рекомендациями; - организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

В группах и ДОУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды. Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требований ФГОС ДО. К сожалению, проблемой остаются в этом направлении работы финансовые трудности.

**Анализ требований к материально-техническим условиям реализации ООП ДОУ показал следующие результаты:**

№ П/П	Требования к материальнотехническим условиям реализации ООП ДО	Критерии оценки		
		соответствует	соответствует частично	не соответствует

1	требования, определяемые в соответствии с санитарноэпидемиологическим и правилами и нормативами	+		
2	требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	+		
3	требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	+		
4	оснащенность помещений развивающей предметно пространственной средой		+	
5	требования к материально техническому обеспечению программы (учебнометодический комплект, оборудование, оснащение (предметы)		+	

т.е. имеются направления работы, требующие доработки, например, приобретение и пополнение методической литературы, обогащение предметно-развивающей среды. Также информация по анализу деятельности ДООУ представлена в приложениях.

Вывод: Проведенный самоанализ состояния деятельности ДООУ по основным направлениям работы показал, что в ДООУ созданы необходимые условия для воспитания и образования детей от 2 до 7 лет, образовательная деятельность осуществляется соответственно требований ФГОС ДО. Но вместе с этим, необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов, соответствовать стандартом, продолжать создавать условия для развития предметно-развивающей среды, способствующей проявлению способностей и потребностей детей раннего и дошкольного возраста. В течение учебного года сотрудниками ДООУ велась систематическая работа по профилю своей деятельности. На следующий учебный год планируется совершенствовать работу по данным критериям оценки, продолжать повышать уровень компетентности педагогов соответственно требований ФГОС ДО, оснащать предметно-развивающую среду.

В 2023 году были заменены запорные арматуры для системы водоснабжения, приобретены сантехприборы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания).  
Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий

### Результаты анализа показателей деятельности организации

1.Образовательная деятельность	единица измерения
1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307
1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	307
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0
1.1.4 В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	307
1.4. Численность/удаленный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	307/100%
1.4.1 В режиме полного дня ( 8-12 часов)	307/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5. Численность\удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги:	12/3,8%
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0/0%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/3,8%
1.5.3 По присмотру и уходу	12/3,8%
1.6 Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	4,2
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/88%

1.7.2 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	22/88%
1.7.3 Численность/удаленный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование	3/12%
1.7.4 Численность/удаленный вес численности пед.работников имеющих среднее проф. образование педагогической направленности(профиля)	3/12%
1.8 Численность/удаленный вес численности работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед.работников, в том числе:	19/76%
1.8.1 Высшая	11/ 44%
1.8.2 Первая	8/32%
1.9 Численность/уделенный вес численности пед. работников, пед. стаж которых составляет:	
1.9.1 До 5 лет	3/12%
1.9.2 свыше 30 лет	13/52%
1.10 Численность/уделенный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.11 Численность/удаленный вес численности пед. работников возрасте от 55 лет	0/0%
1.12 Численность/удаленный вес численности пед.и административно-хозяйственных работников, прошедшие за 5 лет повышение квалификации/ проф.подготовку по профилю пед.деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.(федеральных гос.образовательных стандартов)	24/85,7%
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	11/1
1.15 Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1 Музыкального руководителя	2
1.15.2 Инструктора по ФК	1
1.15.3 Учителя-логопеда	1
1.15.4 Логопеда	0
1.15.5.Учителя-дифектолога	0
1.15.6 Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	890,4 кв.м.
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	да

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям • СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28Закон РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан»; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:**

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.